

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERPETUO
SOCORRO**



Un mensaje de esperanza:

los trastornos por uso de drogas
son prevenibles y tratables

**PROYECTO PREVENCIÓN DE LA
DROGADICCIÓN, ALCOHOLISMO Y
BULLYING**

MÓDULO 1

Medellín, enero 2018



Nuestra tarea formadora es continuar ocupándonos del tema de la prevención en el consumo de drogas y alcohol, y cómo prevenir el bullying en nuestra institución.

Algunas investigaciones demuestran que la incidencia de nuevos consumidores por año, es mayor en la población estudiantil con un 51% y la edad de más alto riesgo para ser alcohólico se encuentra entre los 12 y 17 años, frente a un 4.1% de adolescentes alcohólicos. (Estudio Nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en Colombia, Rodríguez 1998).

El estudio realizado en Antioquia, a través del sistema epidemiológico sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas, reporta que el total de la muestra, inician el consumo, sin llegar a la embriaguez a los 13 años.

Hago referencia a estos datos estadísticos, consciente de que pueden existir otros más actualizados, pero lo que pretendo es mostrarles la gravedad del problema, también darles algunas pautas que nos puedan servir para adecuarlo al trabajo con nuestros estudiantes.

María Eugenia Restrepo

Docente

TEMA: LA INTIMIDACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Propósito: Educar para una convivencia escolar en un clima de no-violencia, democracia y respeto por los derechos humanos, donde se fomente la tolerancia, la paz, y la no-discriminación

Acoso o intimidación se refiere a las acciones cometidas por un niño, niña o adolescente o un grupo de ellos contra otro niño, niña o adolescente, con la intención de intimidarlo, humillarlo o lastimarlo. La intimidación se vincula con comportamientos intolerantes, con la discriminación, los prejuicios y estereotipos y, por sobre todo, con la violencia física, psicológica y sexual. El acoso ocurre generalmente en sitios como los baños, el patio de juegos, los pasillos, en el aula con papelitos escritos, además sucede con teléfonos celulares, correo electrónico, los mensajes de texto y las páginas de internet en general

¿Quiénes y cómo acosan?

- **Violencia psicológica por parte de adultos:** Puede que los adultos golpeen a los niños, niñas y adolescentes para castigarlos, por ejemplo, cuando no han hecho su trabajo correctamente. O Puede que algunos griten los insulten y humillen.
- **Violencia física y mental por parte de otros estudiantes:** existen estudiantes que intimidan a sus compañeros o los agreden físicamente, pero también incluye insultos, humillaciones y otras formas de discriminación o exclusión. En muchas escuelas, hay estudiantes que también intimidan con miembros de grupos del barrio que pelean entre sí.
- **Violencia sexual y de género:** Puede que las niñas o niños sean molestados verbalmente, tocados en sus partes íntimas, o mostrándoles sus genitales, bien sea en la escuela o camino a la escuela. La violencia también se produce contra compañeros y compañeras homosexuales, lesbianas, bisexuales o transexuales

Qué pasa por la mente del victimario?

“El matoneo tiene diversas formas, lo que ocurre en la mente del victimario es un rechazo, una intolerancia hacia las personas que tienen esa característica de raza o defecto físico que es el objeto de su ira. Lo que pasa con el chico o con la chica que generan ese comportamiento, es que normalmente están heridos, son personas que tienen una historia de heridas psicológicas que los llevan a desquitarse de alguna manera contra un ser humano y Piensan: “Los quiero eliminar de mi camino”, “me dan asco”, y ésta es la versión infantil de la intolerancia”.

¿Qué pasa en la mente de la víctima?

“Así como está el fenómeno del rechazo, está el de la baja autoestima. Las víctimas son chicos rechazados porque no están cumpliendo un patrón específico. El problema es que muchas veces el chico que tiene una baja autoestima ni siquiera se siente tan diferente a los demás, que el mismo empieza a aislarse, posee una inhabilidad social, no sabe cómo manejar las bromas. Entonces eso produce el rechazo del grupo. No es en todos los casos, pero normalmente ocurre de esta manera, se menosprecian a sí mismos. El grupo es el que empieza a hacer las burlas y si no tiene amistades fuertes, se queda solo”.

¿Han influido las redes sociales en el matoneo?

“El bullying o matoneo es un tema de la relaciones entre dos personas, el agresor y la víctima, o un grupo de agresores y de víctimas. Usualmente las relaciones las manejamos sobre la comunicación, las redes sociales son una forma de comunicación. Dependiendo de la red social en la que se esté generando la burla, la víctima se puede sentir más o menos asediada. El asunto con las redes sociales es que lo que antes hacían en el curso ahora se hace con todos”.

¿Qué es lo que pasa en el interior de los chicos que realizan el matoneo a sus compañeros?

“En cuanto al agresor, conviene mirarlo más allá del prejuicio. No siempre es una persona malvada y sin sentimientos. Por el contrario, es usual que pueda necesitar tanta ayuda como la víctima, y que no sea consciente de las consecuencias de sus actos. Incluso puede ser un estudiante aventajado o tener liderazgo

¿Qué pasa en la vida de los chicos que lo sufren?

"La víctima puede inclinarse a:

- Disminuir su potencial para defender sus derechos
- Tener un bajo rendimiento escolar.
- Desarrollar sentimientos de venganza.
- La depresión y el suicidio".

¿Cómo se puede detener?

"La intimidación escolar es una realidad imposible de ocultar; está claro que no es un simple problema de chicos y que tiene graves consecuencias para todos los actores del conflicto. Por esta razón los adultos, padres y profesores, tienen la labor de prevenirlo y actuar oportuna y responsablemente cuando estos casos se presentan".

¿Qué pueden hacer los padres?

"La presencia activa y responsable de los padres es fundamental a la hora de prevenir y manejar la intimidación escolar. Es muy importante saber que muchos de los comportamientos que promueven o provocan el acoso, están relacionados con los que se adquieren en casa. Cuando este tipo de casos se presentan, no resulta útil asumir que la responsabilidad es exclusiva del colegio y que les corresponde a ellos resolverlos. La familia es la formadora por excelencia de los valores que posibilitan la convivencia y, por lo tanto, su participación para solucionar estos problemas es vital".

Actividades a desarrollar

- 1ª Realizar lectura y hacer la reflexión bíblica (mateo 7—1 al 5 o el salmo 27,1-2-3, 11, 12,14)
Y de los diferentes conceptos de convivencia
- 2ª ¿Alguna vez has sufrido acoso por parte de tus compañeros en la escuela. Cuáles?
- 3º ¿Qué tipos de intimidación, o acosos se producen en la institución?
- 4º ¿Si fuéramos víctimas que haríamos?
- 5º ¿Que enseñanzas les deja estas reflexiones? (en forma de trovas, poesía, canción, etc.)
- 6º Realizar una sopa de letras con 15, o 20 valores de convivencia
- 7º Socializar y elegir los 2 mejores trabajos para ser estimulados con notas en ética
- 8º Pídeles algunos niños que realicen una cartelera para exhibir en el salón

CONCLUSION

Los estudiantes que son víctimas del acoso escolar pueden sentirse abrumados, deprimidos y ansiosos. Si su hijo enfrenta problemas en la escuela o con sus amigos como resultado del acoso, un profesional de salud mental, como por ejemplo, un psicólogo, puede ayudarle a crear resiliencia y confianza en sí mismo. Esto le permitirá ser más exitoso tanto en el aspecto personal, social y en el académico

LA CONVIVENCIA EN DIFERENTES ESCENARIOS

La convivencia es el conjunto de relaciones que realizamos todos los días con las personas que nos rodean, sean familiares, amigos, o desconocidos. Esas relaciones las llevamos a cabo en el hogar, el colegio, la iglesia o en el sitio donde nos encontremos.

El ser humano es un ser social. Ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud.

El **respeto** y la **solidaridad** son dos valores imprescindibles para que la convivencia armónica y pacífica sea posible

Una convivencia armónica y pacífica, con lazos sociales estrechos, contribuye al bienestar y la salud de todos y cada uno de nosotros

Las Relaciones Con Los Demás

En todo lo que hacemos diariamente están presentes las relaciones con los demás. La manera de hacerlo asegura, en gran medida, lograr hábitos de convivencia armónica. Las habilidades sociales son un tema que debe interesar a todos. Algunos modales de convivencia que nos pueden ser de gran ayuda:

Haga esfuerzos para darle gusto a quienes ama
En ocasiones pensamos en los que amamos y se nos olvida pensar en otras personas
Cada vez que hable de alguien, exprese de esa persona una cualidad..
Salude y despídase siempre, dé las gracias y pida el favor
Los afanes impiden la actitud de agradecimiento, hágalo en forma consciente.
Aprenda a decir: "Lo siento", "no quise hacerlo de esa manera", "no era mi intención"
Respete los derechos de los demás A veces solo recordamos que tenemos derechos y no obligaciones.
No haga nada que dañe su relación con otros y estará libre de culpa
Dar y recibir equilibra las relaciones
Si alguien le brinda algo, dele usted también. Si alguien recibe lo que le da, reciba usted también de él.

LA CONVIVENCIA FAMILIAR

El primer escenario de la convivencia es la familia, en ella se dan los principales procesos de socialización, Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia

CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

Uno de los grandes objetivos de la Educación es la asimilación, por parte de los alumnos, de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana. La socialización es un ámbito esencial de la educación escolar. Existen factores extraescolares que dificultan la educación de la convivencia, los medios de comunicación y, a veces, la misma familia. Esto nos obliga a preocuparnos cada vez más por una educación centrada en los valores.

CONVIVENCIA ENTRE LOS VECINOS

Los vecinos son personas a las que vemos a diario y con las que tenemos que convivir, al menos en la comunidad donde tenemos nuestra casa. Nunca debemos expresar críticas destructivas hacia ellos. Tener un trato educado y amable con todos ellos facilita, en buena medida, la convivencia. Es por el bien de todos

Por una convivencia sana y saludable, no olvide practicar los buenos modales, pues aseguran también valores como el respeto, la espiritualidad, la discreción, la amabilidad, el amor y la paz

Le sugiero ver los siguientes videos, y hacer un conversatorio sobre estas:

Recuerden que lo pueden abrir en el proyecto de la institución en evidencias 2018.

